

## LE TUTORAT DES ETUDIANT EN SOINS INFIRMIERS

**Contexte** : Arrêté du 31 juillet 2009 modifié relatif au Diplôme d'Etat d'Infirmier définit le référentiel de formation et de certification du diplôme d'Etat Infirmier (DEI).

Instruction DGOS/RH1/2016/330 du 04 novembre 2016 relatif à la formation du tuteur de stage

**Article 5** « A l'issue de chaque période de formation en milieu professionnel le tuteur de stage ou le maître de stage évalue les compétences acquises sur la base des critères mentionnés dans le portfolio »

### Les Objectifs

- Maîtriser les éléments du référentiel de la formation Infirmière
- Construire et évaluer un parcours d'apprentissage
- Savoir se positionner en tant que tuteur de stage
- Conduire les différents entretiens de suivi des étudiants ainsi que l'accueil des stagiaires
- Articuler le projet d'encadrement du stagiaire et les objectifs visés par l'IFSI
- S'inscrire dans une démarche d'évaluation des compétences à l'aide des outils d'évaluation

### Public ciblé

- ✓ Professionnels de santé encadrant  
Les Etudiants en Soins Infirmiers en stage

### Méthodes pédagogiques

- Brainstorming
- Partage et analyse d'expériences
- Exercices de mise en pratique (jeux de rôle, simulation)
- Travaux de groupe et restitution

### Modalités d'évaluation

Evaluation individuelle par questionnaire  
Evaluation de la Formation par les stagiaires

### Informations Générales

#### Dates 2021/2022 :

- Durée et périodicité de la formation :  
4 jours, soit 28 heures réparties en deux sessions de 2 jours à distance

- Horaires de la formation :

- Lieu de la formation :

IFSI/IFAS  
12 quai Dillon  
11108 NARBONNE

- Accessibilité :

Formation accessible aux personnes en situation de handicap (MPR)

- Inscriptions et renseignements

Secrétariat IFSI : 04 68 42 66 65  
Chargée de formation continue :  
04 68 42 60 61

- Responsable de formation :

Cadres de Santé Formateurs en Institut  
de Formation Infirmière

# Programme de formation niveau 1

## JOUR 1

### *Présentation - tour de table*

- Attentes de la formation
- Présentation des deux journées de formation
- Evaluation des connaissances de la Formation Infirmière

### *La formation IDE :*

- Référentiel de formation
- L'universitarisation
- Unités d'enseignement théoriques et cliniques
- La formation intégrative : les compétences

### *Le tuteur de stage :*

- Missions, rôles et fonctions
- L'accueil du stagiaire
- La posture du tuteur dans une démarche d'encadrement permettant une progression du stagiaire.
- L'accompagnement pédagogique dans le parcours professionnalisant

### *Les outils de formation :*

- Les objectifs de stage (IFSI, services de soins, personnels)
- Le bilan de mi- stage
- La feuille d'évaluation des compétences
- Le portfolio

## JOUR 2

### *Analyse de situations*

- Questionnement et posture réflexive
- Les théories de l'apprentissage
- Approche du concept d'évaluation
- L'évaluation en stage : critère et indicateurs
- Mises en situation

## Programme de formation niveau 2

---

### Prérequis :

- Avoir suivi la formation niveau 1
- Travail intersession : chaque participant est invité à se mettre en situation de tutorat dans leur exercice professionnel

### JOUR 3

#### *Retour d'expérience en situation de tutorat*

- Auto-évaluation de leur posture tutorale et de leur pratique évaluative
- Retour sur les apports théoriques de la première session

### JOUR 4

- Approfondissement de la fonction tutorale dans un parcours professionnalisant
    - ✓ identification des niveaux de professionnalisation, approfondissement
    - ✓ appropriation du portfolio de l'étudiant comme outil d'autoévaluation
    - ✓ analyse des pratiques professionnelles
  - Simulation d'une situation tutorale
-